



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Foreign Language (English)

### Przedmiot

Kierunek studiów

Chemical Technology (Technologia Chemiczna)

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

I/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

English

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

0

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr inż Dorota Żarnowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Matematyka i opis wykresów
2. Podział materii - stany materii; podział na substancje czyste i mieszaniny
3. Rozdzielanie i oczyszczanie mieszanin
4. Atomy i cząsteczki, struktura atomu, rozmieszczenie elektronów w atomie
5. Układ okresowy pierwiastków
6. Trendy w grupach, trendy w okresach
7. Zasady nazewnictwa związków chemicznych
8. Prezentacje w języku angielskim - zasady i przykłady

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K\_W03, K\_W04, P6S\_WG

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić opinię w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie,
- formułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne

K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05, P6S\_UK

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.



Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K03, P6S\_KR

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

1. Matematyka i opis wykresów
2. Podział materii - stany materii; podział na substancje czyste i mieszaniny
3. Rozdzielanie i oczyszczanie mieszanin
4. Atomy i cząsteczki, struktura atomu, rozmieszczenie elektronów w atomie
5. Układ okresowy pierwiastków
6. Trendy w grupach, trendy w okresach
7. Zasady nazewnictwa związków chemicznych
8. Prezentacje w języku angielskim - zasady i przykłady

### Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, zajęcia na platformie e-meeting, ćwiczenia na platformie Moodle ..

### Literatura

Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press

Dorota Dziuba, Environmental Issues wydanie drugie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press, (IGCS - W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

Hanf Bodo. 2001. Angielski w technice. Poznań: Lektor Klett



Taylor, liz.2007. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press

Oxford English Video, Oxford Business English Skills, Effective Presentations, Oxford University Press

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	50	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności